

FAMERV

Faculdade de Medicina de Rio Verde



UniRV
Universidade de Rio Verde

Fazenda Fontes do Saber

Campus Universitário

Rio Verde - Goiás

Fone: (64) 3321-2439

(64)3321-2440

e-mail: medicina@fesur



PROGRAMA DE DISCIPLINA		
Disciplina: Habilidades Médicas e Atitudes II Código da Disciplina: MED 211		
Curso: Medicina Semestre de oferta da disciplina: 2º		
Faculdade responsável: Faculdade de Medicina		
Programa em vigência a partir de: 13/02/2013		
Número de créditos: 08	Carga Horária total: 120	Hora-aula: 144
EMENTA:		
Revisão das técnicas de anamnese, sinais e sintomas, diversos aparelhos, ectoscopia e sinais vitais. Aperfeiçoamento das atitudes facilitadoras para a relação médico-paciente, ética acadêmica e médica. Exame físico geral no paciente adulto, criança e adolescente: inspeção, palpação, percussão e ausculta do sistema cardiorrespiratório e abdômen. Exame da cabeça, pescoço e vias aéreas superiores.		
OBJETIVOS GERAIS:		
Desenvolver competências para que o estudante de medicina realize a anamnese e o exame físico normal no paciente adulto, criança e adolescente. Reconhecer as anormalidades do exame. Facilitar a busca do conhecimento e o desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para uma correta aplicação das diversas técnicas semiológicas na cabeça, pescoço, vias aéreas superiores, tórax, mediastino e abdômen.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:		
<ul style="list-style-type: none">• Participar de forma efetiva nos trabalhos de pequenos grupos;• Cooperar com outros profissionais de saúde;• Reconhecer que o trabalho com equipes multiprofissionais aumenta a segurança e qualidade do cuidado com o paciente;		

- Estabelecer uma boa relação estudante-paciente;
- Respeitar os desejos do paciente, bem como respeitar a autonomia do mesmo;
- Respeitar crenças e valores do paciente;
- Admitir erros e informar ao professor quando ocorrerem;
- Manter aparência condizente com sua atuação profissional, respeitando as normas sanitárias das unidades de saúde e aprendizado;
- Exibir pontualidade;
- Respeitar os membros da equipe de saúde;
- Aplicar a técnica de obtenção da anamnese completa;
- Conhecer particularidades da semiologia aplicada ao adulto, criança e adolescente,
- Aprender a semiologia aplicada ao sistema respiratório (traqueia, brônquios, diafragma, mediastino)
- Aprender a semiologia cardiovascular: inspeção, palpação, percussão e ausculta das bulhas e sopros;
- Desenvolver habilidades para o exame abdominal, cabeça e pescoço;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. HABILIDADES MÉDICAS E ATITUDES II

UNIDADE 1: SEMIOLOGIA NO ADULTO

Sistema cardiovascular: inspeção, palpação, percussão e ausculta cardíaca (normal, B1 e B2);

1.1 Sistema cardiovascular: ausculta cardíaca (patológica, B3 e B4);

1.2 Sistema cardiovascular: ausculta cardíaca (sopros);

1.3 Sistema respiratório: inspeção, palpação, percussão e ausculta normal;

1.4 Sistema respiratório: ausculta patológica (crepitações, sibilos, roncos e atritos pleurais)

1.5 Cabeça e pescoço e vias aéreas superiores;

1.6 Abdômen: inspeção, palpação e ausculta;

UNIDADE 2: SEMIOLOGIA NA CRIANÇA

2.1 Anamnese pediátrica e suas peculiaridades

2.2 Exame físico geral com foco em ectoscopia, aparelho respiratório e abdome

2.3 Semiologia da febre e antropometria (aleitamento materno e formulas infantis do 1º ano)

2.4 Tabela de sinais vitais específicos por faixa etária (pressão arterial/ frequência respiratória e frequência cardíaca)

2.5 Abordagem do cartão da criança (dados neonatais, curvas de crescimento e imunização).

UNIDADE 3: SEMIOLOGIA NO ADOLESCENTE

3.1 Modificações biológicas;

3.2 Exame clínico do adolescente;

II. COMUNICAÇÃO II

- Atitudes e emoções adequadas e inadequadas frente ao paciente em diferentes situações.
- Capacidade de observar e ouvir
- Relação médico-paciente/acadêmico paciente
- Ética acadêmica e Ética médica
- Técnica de Entrevista: ventilação, empatia, catarse, assinalamento, reassuramento, conselhos e orientações, manipulação do ambiente, clarificação, confrontação, coerção e controle, sugestionabilidade, persuasão.
- Importância de formular perguntas abertas de comunicação simples. Contato físico como método de comunicação.
- Reações do paciente frente à doença.
- Tipos Psicológicos de Pacientes: ansioso, fóbico, histérico, obsessivo, depressivo, hipertímido, esquizoide.

III. ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- a) Aulas administradas em grupo de 10 a 40 alunos, nas salas de tutoria através de discussão dos temas relacionados e demonstração dos procedimentos discutidos;
- b) Apresentação de seminários pelos alunos;
- c) Aulas práticas com supervisão de professor para cada grupo;
- d) Aulas com recursos audiovisuais no laboratório de habilidades ou em salas de tutoria.

e)

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será formativa e somativa, segundo especificação do projeto político-pedagógico.

Avaliação somativa:

Constará da soma de 3 notas que são a avaliação 1, 2 e 3.

Avaliação 1 (3 notas)

- Prova teórica (questões objetivas de múltipla escolha, questões de respostas curtas e questões tipo ensaio sintético e estendido);
- Prova prática (caráter somativo e formativo);
- Avaliação formativa: avaliação do professor, levando em consideração presença nas aulas, participação e interesse nas aulas;

Avaliação 2 (3 notas)

- Prova teórica (questões objetivas de múltipla escolha , questões de respostas curtas e questões tipo ensaio sintético e estendido);
- Prova prática (caráter somativo e formativo);
- Avaliação formativa: avaliação do professor, levando em consideração presença nas aulas, participação e interesse nas aulas;

Avaliação 3 (3 notas)

- Prova teórica (questões objetivas de múltipla escolha , questões de respostas curtas e questões tipo ensaio sintético e estendido);
- Prova prática (caráter somativo e formativo);
- Avaliação formativa: avaliação do professor, levando em consideração presença nas aulas, participação e interesse nas aulas;

A prova teórica corresponderá a 40% da nota final, a prova prática corresponderá a 40% da nota final e a avaliação das presenças, participação nas aulas e portfólio corresponderá a 20% da nota final.

Avaliação teórica	Avaliação prática	Avaliação formativa	Nota final
40%	40%	20%	100% avaliação 1
40%	40%	20%	100% avaliação 2

A segunda e terceira avaliações (teórica e prática) engloba todo o conteúdo ministrado no semestre;

A avaliação formativa será realizada ao longo do semestre e será feita pelo professor/instrutor, com o uso de planilha específica e portfólio;

Nota final:

Será aprovado o aluno que obter nota final igual a 6.

Reprovação:

O aluno que obtiver média menor que 6 nas avaliações será reprovado.

A nota final do módulo “Habilidades Médicas” será a média da nota final de habilidades médicas, comunicação e informática, sendo atribuído peso 5,5 para habilidades médicas, 2,5 para comunicação e 2 para informática.

Habilidades Médicas	Comunicação	Informática	Nota final
55%	25%	20%	100%
55%	25%	20%	100%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. *LOPEZ, M; LAURENTYS-MEDEIROS, J. Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2004.*
2. *BATES, B.; BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. A. Propedêutica médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.*
3. *PORTO, C.C; PORTO, Arnaldo Lemos. Semiologia Médica. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CECIL, R. L. **Tratado de medicina interna**. 21.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.
2. CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA, 2010.
3. HARRISON, T. R. **Medicina interna**. 14.ed. Rio de Janeiro, McGraw-Hill, 1998.
4. RAMOS JR., J. **Semiotécnica da observação clínica**. 7.ed. São Paulo: Sarvier, 1995.
5. *SUROS, J. Semilogia Medica Y Tecnica Exploratoria* . 6a Ed. Barcelona: *Salvat*,1979.
6. ROMEIRO, J. V. **Semiologia médica**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1980.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade